

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МОРДБУГУРУСЛАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 6 от 21.05.2021 г.
С.Р.Чуркина

Рассмотрено на заседании
родительского комитета
протокол № 5 от 21.05.21г.
Председатель родительского комитета:
Ю.А.Дорожкина Ю.А.Дорожкина

2.

Утверждаю.
Директор школы:
Чуркина С.Р.Чуркина

Приказ от 21.05.21г.
№ 45

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Мордбугурусланская ООШ»**

(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10 ч.3 ст.28) с изменениями от 24 марта 2021 года, Федеральными Государственными образовательными Стандартами (ФГОС), а также

* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

* Федеральным Законом от 17.07.2006, № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 30.12.2020 г.;

* Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 23.06.2000г. №1884 (в ред. от 17.04.2001 г. № 1728) «Об утверждении положения о получения общего образования в форме экстерната»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* ПОСТАНОВЛЕНИЕМ от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года)

* Уставом МБОУ «Мордбугурусланская ООШ»

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.4.1. **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.4.2. **Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

1.4.3. **Текущий контроль** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой.

1.4.4. **Промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

1.5. Целью аттестации являются:

- 1.5.1. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предмету учебного плана, их практических умений и навыков;
 - 1.5.2. Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
 - 1.5.3. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
 - 1.5.4. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
- 1.6. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Школы.

2. Формы контроля и порядок оценивания

- 2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:
 - 2.1.1. **Письменная проверка** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты наблюдений; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
 - 2.1.2. **Устная проверка** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
 - 2.1.3. **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- 2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах. Критерии отметки текущего контроля успеваемости по каждому предмету разрабатываются педагогами и согласуются с методическим объединением по данному предмету.
- 2.3. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.
- 2.4. Аттестация детей-инвалидов, а также обучающихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.
- 2.5. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в Школу в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации. Указанные лица, не имеющие основного общего образования, проходят промежуточную аттестацию бесплатно.

3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости

- 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период; прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений и ценностных ориентаций.
- 3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся
 - определяются педагогом, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ педагога. Заместитель директора по УВР (либо директор) контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь педагогу в его проведении;
 - по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:
 - по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
 - по полугодиям – в 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.4. Успеваемость всех обучающихся 2-9 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, в 1 классе безотметочное обучение.

3.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

3.6. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный и электронный журналы 2 отметки.

3.7. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный и электронный журналы в графу, которая отражает тему контроля, к следующему уроку, за исключением:

- а) отметок за домашнее сочинение в 5-9-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в журналы через урок после проведения сочинения);
- б) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже чем через неделю после их проведения;

3.8. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается на педагогическом совете Школы.

3.9. Четвертная аттестация проводится для обучающихся 2-9-х классов.

3.10. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По русскому языку и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

3.11. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.12. При пропуске обучающимися по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету педагогу не позднее 3-х дней до окончания четверти (полугодия). Педагог составляет график контрольных работ (контрольный диктант, контрольная работа, зачет, письменный тест, комплексный анализ текста и другие). Результаты контрольных работ по предмету (предметам) выставляются в классный и электронный журналы. Данные результаты являются основанием для аттестации обучающегося за четверть.

3.13. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.14. При выставлении итоговых отметок за четверть и полугодие педагог обязан руководствоваться следующим:

- а) отметки за письменные самостоятельные, контрольные и тестовые работы по обобщению материала являются приоритетными;
- б) неудовлетворительные отметки при аттестации за четверть не учитываются при условии ликвидации задолженности по соответствующей теме;
- в) основанием для аттестации обучающихся за четверть является обязательное наличие необходимого минимума отметок.

3.15. С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и предоставления им возможности улучшить отметки во 2-9 -х классах предусматривается предварительное выставление текущих отметок и четвертной (полугодовой) отметки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания каждой четверти.

3.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле обучающегося.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

- 4.1. Освоение образовательной программы в 1-9 классах по всем предметам учебного плана, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.
- 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ по завершении учебного года.
- 4.3. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-9 классов. Результат успешной промежуточной аттестации в 1 классе по предметам, курсам оформляется записью «аттестован», а неуспешной – «неаттестован» в протоколах промежуточной аттестации. При удовлетворительных отметках на промежуточной аттестации в 9 классе обучающиеся допускаются к итоговой аттестации, при неудовлетворительных отметках – не допускаются (решением педагогического совета).
- 4.4. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации для каждого класса по каждому предмету определена в учебном плане на текущий учебный год.
- 4.5. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 1-9 классов, получающих общее образование в форме семейного образования, при подаче заявления совершеннолетним гражданином или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося о прохождении промежуточной аттестации в образовательном учреждении
- 4.6. Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом ОУ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).
- 4.7. Ежегодно издается приказ о сроках проведения промежуточной аттестации.
- 4.8. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.
- 4.9. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:
- все формы аттестации проходят во время учебных занятий, в рамках учебного расписания.
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать время, отведенное на 1-2 урока.
- 4.10. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации должны соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.11. Обучающимся, получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, предоставляется право выполнить работу повторно, а неудовлетворительная отметка в журнал не выставляется.
- 4.12. Повторная работа (как форма промежуточной аттестации) выполняется в срок не позже 10 дней, после письменного ознакомления обучающегося и родителей (законных представителей) с неудовлетворительными результатами.
- 4.13. Повторно работа (как форма промежуточной аттестации), выполняется по текстам, составленным педагогом в соответствии со Стандартом.
- 4.14. Отметка за повторно выполненную итоговую работу (как форма промежуточной аттестации) выставляется в журнал в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.
- 4.15. Итоговая отметка по предмету определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за работу на промежуточной аттестации, выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.
- 4.16. При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, положительная годовая отметка не может быть выставлена и признается академической задолженностью. Родители (законные представители) обучающихся, имеющих академическую задолженность,

письменно уведомляются о наличии академической задолженности, сроках и формах её ликвидации, графике дополнительных консультаций с обучающимися. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.18. ОУ, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.20. Для проведения промежуточной аттестации у обучающихся, имеющих академическую задолженность во второй раз, образовательной организацией создается комиссия.

4.21. На основании п.5 ст.66 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.22. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.23. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.24. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) с их письменного согласия (приложение 2) остаются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.25. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, исчерпавший попытки ликвидировать академическую задолженность, должен уйти с семейной формы и продолжить обучение в образовательной организации, с того класса, который не смог преодолеть.

4.26. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируются документами о порядке хранения журналов и системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.
- 5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 5.8. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6. Права и обязанности участников промежуточной аттестации

- 6.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и педагог, преподающий предмет в классе, директор школы. Права несовершеннолетних обучающихся представляются его родители (законные представители).
- 6.2. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
 - 6.2.1. Проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
 - 6.2.2. Давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
- 6.3. Педагог в ходе аттестации не имеет права:
 - 6.3.1. Использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
 - 6.3.2. Использовать методы и формы, не апробированные или необоснованные в научном и практическом плане;

6.3.3. Оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой.

6.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

6.6.1. Знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

6.6.2. Обжаловать результаты контрольного мероприятия и промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

6.7.1. Соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

6.7.2. Вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

6.7.3. Оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.8. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), несогласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7. Оформление документации школы по итогам промежуточной аттестации

7.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классном и электронном журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

7.2. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов контрольных мероприятий) за текущий учебный год должны быть выставлены до 31 мая во 2-9-х классах.

7.3. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение (уведомление) о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

7.4. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение одного года.

7.5. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

а) Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 30.12.2020 г.

б) Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» с изменениями на 9.03.2021 г.

в) Федеральный закон от 19.12.2005 г. № 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных»;

г) Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в образовательных учреждениях Российской Федерации от 15.02.2012 N АП-147/07

(с изм. от 21.10.2014)

8. Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации

8.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Школы:

8.1.1. Организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам.

8.1.2. Доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения.

8.1.3. Формирует состав комиссий по учебным предметам на повторное прохождение аттестации обучающихся, переведенных условно.

8.1.4. Утверждает материалы контрольных мероприятий.

8.1.5. Организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

8.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.