

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мордбугурусланская основная общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области

Согласовано

УТВЕРЖДАЮ.

Педагогического совета школы

Директор школы:

С.Р.Чуркина

Протокол № 4 от 22.03.2025 г

Приказ № 28 от 31.03.2025г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Мордбугурусланская ООШ»

по состоянию на 31.12.2024 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГОПРОЦЕССА	12
5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	27
7. ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	28
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	30
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	33
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	35
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	38

Аналитическая часть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордбугурусланская основная общеобразовательная школа»
Директор образовательной организации	Чуркина Светлана Рустамовна
Юридический адрес	4616403 Бугурусланский район, с. Мордовский Бугуруслан, ул. Школьная, 39
Телефон, факс	(35352) 57-3-33
Адрес электронной почты	mbschl@yandex.ru
Адрес сайта	https://sh-mordbuguruslanskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бугурусланского района
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1701-6 от 22.05.2015 г. серия 56Л01 № 000 3565
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2103 от 02.11.2016г. серия 56 № 0003901
Устав ОО	№ 56 от 25.02.2020 г.
Программа развития	утверждена приказом директора МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» № 144/1 от 28.12.2024 г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Имеются

Основным видом деятельности МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЛУО и дополнительные общеразвивающие программы.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Чуркина Светлана Рустамовна	ВП,ПИМНО,32 года	11 лет

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; - установление требований к одежде обучающихся, совместно с родительским и ученическим комитетами; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - контроль за реализацией своих решений.

Общее собрание работников коллектива	<p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение Устава Бюджетного учреждения; - определение приоритетных направлений деятельности Бюджетного учреждения, принципов формирования и использования его имущества; - участие в других организациях; - обсуждение Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка работников Бюджетного учреждения; - выборы профсоюзного комитета Бюджетного учреждения и его секретаря; - контроль за выполнением принятых решений.
Совет Бюджетного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления совершенствования и развития Бюджетного учреждения, выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса; - рассматривает предложения об изменении типа Бюджетного учреждения; - утверждает источники дополнительного финансирования и рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы Бюджетного учреждения; - при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает их положения; - обсуждает перспективный план развития Бюджетного учреждения; - председатель Совета совместно с директором представляет интересы Бюджетного учреждения в государственных, муниципальных, общественных, органах управления, а также, наряду с родителями (лицами их замещающими), интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - устанавливает распорядок работы Бюджетного учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом Бюджетного учреждения; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; - определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными, негосударственными, общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов; - заслушивает администрацию о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность Бюджетного учреждения; указывает источники финансирования; согласует централизацию и

	<p>распределение средств для перспективы его развития и социальной защиты работников, обучающихся Бюджетного учреждения;</p> <p>– заслушивает отчеты о работе директора Бюджетного учреждения, его заместителей и других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке Учредителем деятельности Бюджетного учреждения и заслушивает выполнение мероприятий по устранению недостатков в его работе;</p> <p>в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, ограничения автономности Бюджетного учреждения, его самоуправляемости; взаимодействует по этим вопросам с администрацией муниципалитета, общественными организациями</p>
Ученический комитет	<p>– принимает активное участие в организации внеурочной деятельности, воспитательной работе, в выработке у учащихся бережного отношения к имуществу Бюджетного учреждения, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;</p> <p>– организует самообслуживание: дежурство классов;</p> <p>– помогает учителям в подготовке и проведении конкурсов, вечеров по учебным предметам, в организации взаимопомощи в учении;</p> <p>– способствует воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения, учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Бюджетного учреждения;</p> <p>– контролирует внешний вид учащихся, установление требований к одежде обучающихся, совместно с педагогическим советом и родительским комитетом;</p> <p>– представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>– предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;</p> <p>– экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p>
Родительский комитет	<p>. К компетенциям Родительского комитета Бюджетного учреждения относятся:</p> <p>- Согласование требований к одежде обучающихся, совместно с педагогическим советом и Ученическим комитетом;</p> <p>- Контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания и подвоза обучающихся;</p> <p>- Контроль за созданием условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом;</p> <p>- Предоставление мотивированного мнения при</p>

	выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся; -Экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 школьных методических объединения: учителей-предметников; объединение классных руководителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЛУО(вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» приступила к реализации ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» внедряет в образовательный

процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровень образования	Численность обучающихся
НОО	19
ООО	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЛУО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит

тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятия в 5 -9 классах: не во всех классных кабинетах есть мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были

организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» Чуркина С..

Члены:

- Старшая вожатая Кокарева А.В.
- Руководитель ШМО классных руководителей - Баляева Т.А
- Руководитель ШМО учителей-предм;
- председатель родительского комитета Дорожкина Ю.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Мордбугурусланская ООШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

4. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнители
1	Выставка рисунков «Дом и семья»	февраль 2024 года	Старшая вожатая, классные

			руководители
2	Конкурс творческих работ «Моя родословная»	март 2024 года	Старшая вожатая, классные руководители
3	Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».	апрель 2024 года	Старшая вожатая, классные руководители
4	Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»	май 2024 года	Старшая вожатая, классные руководители
5	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
6	Организация временного трудоустройства обучающихся в свободное от учёбы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	июнь 2024 года	Старшая вожатая, классные руководители
7	Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»	Июнь 2024 года	начальник ЛДП, воспитатели
8	Художественные мастерские (проведение мастер-классов): «Ромашковое настроение»	Июнь 2024 года	начальник ЛДП, воспитатели
9	Операция «Семья»	в течение 2024 года	Старшая вожатая, классные руководители
10	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;	в течение 2024 года	педагогический состав
11	Ярмарка «Осенние Дары-2024»	сентябрь 2024 года	Старшая вожатая, классные руководители
12	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)	октябрь 2024 года	Старшая вожатая, классные руководители
13	Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	Старшая вожатая, классные руководители
14	Мероприятия ко Дню матери	ноябрь 2024 года	Старшая

	(согласно плану ВР)		вожатая, классные руководители
15	Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»	декабрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
16	Семейное волонтерство	в течение 2024 года	Старшая вожатая, классные руководители
17	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	в течение 2024 года	классные руководители
18	Книжные выставки «Мир начинается с семьи»	в течение 2024 года	Старшая вожатая, классные руководители, педагог- библиотекарь
19	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024 года	администрация школы, педагогически е работники
20	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	классные руководители
21	Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей	в течение 2024 года	ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети ВКонтакте

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа

стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель русского языка и литературы Родина В.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году Школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по 2-направленностям:

- художественное («Театр в начальной школе»); □
- художественное («Колокольчики»);
- социальное («Орлята России»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2024 года. По итогам опроса художественное направление выбрало 57 процентов, техническое — 43 процента.

- С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом

Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу «Театр в школе» — художественного направления.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом

внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Внеурочная деятельность учащихся

Внеурочная деятельность осуществляется с 02.09.2024 г. по 30.06.2025 г.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах):

- 1-4-е классы – не более 10 часов; - 5-8-е классы – не более 5 часов.

Проведение походов, экскурсий, поездок, классных вечеров с обучающимися 1-9 классов разрешается приказом директора по предварительной заявке классных руководителей, или организаторов мероприятий.

5.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	43	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	19	100
- на уровне основного общего образования	24	100
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	43	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	0	0
Всего классов	9	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	9	100
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные)	1	2,3

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2022	2023	2024
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	40%	41%	40%
Успеваемость (%)	100	100	100

Показатель качества знаний по итогам календарного года

	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	год
Количество учащихся	35	36	40	40	40
Выбыло всего	0	0	3	1	0
Прибыло	1	0	0	1	2
Аттестовано	36	36	40	40	40
Не аттестованы	0	0	0	0	0
неуспевающие	2	2	2	2	2
% количества «4» и «5» по параллелям					

всего					
2 класс	43	43	20	40	40
3 класс	50	50	25	38	38
4 класс	50	50	25	20	20
Всего	47%	39%	25 %	33 %	33 %
5 класс	0%	0	44	33	33
6 класс	33%	33%	0	0	0
7 класс	50%	0%	33%	33%	33%
8 класс	50	50%	0%	0 %	0 %
9 класс	67	50	50%	50%	50%
Всего	33%	33%	28 %	28 %	28 %
Итого чел	9	9	10	9	9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент. Неудача 2 из 2 класса.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» в очном формате. В итоговом

собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4	100	100	4,0
2022/2023	100	100	3	100	100	4,0
2023/2024	100	100	4	100	100	4,5

Также оба выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	3,5	100
Биология	2	100	3,5	100
география	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору- 3,5 и 4.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Мордбугурусланская ООШ», во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2024 году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.

Русский язык	7	3	8	2	3
Математика	7	3	8	2	3
Окружающий мир	7		-	-	-
Биология		3			
История	-	2			
Обществознание	-	-	8		3
География	-	-	8	2	
Химия	-	-	-	-	3
Физика	-	-	-	2	
Иностранные языки (немецкий язык)	-	-	-	2	

Вывод: в работе приняли участие (100%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по 3-м основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	3	0	0	71,4 %

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	5	2	0	71,4%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	3	3	0	57,1%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4-м основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	3	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	3	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

история

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	3	0	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	2	1	0	66,7%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 202 года в 6 классе**Русский язык**

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	4	4	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	3	5	0	38%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Вывод: ученики подтвердили отметки.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	

6	0	5	3	0	63%
---	---	---	---	---	-----

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	5	3	0	63%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2027 года в 7 классе

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	-	2	0	0 %

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Вывод: ученики подтвердили отметки.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	0	2	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Вывод: ученики подтвердили отметки.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	1	0	50 %

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	1	0	50 %

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Вывод: ученики подтвердили отметки.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Общество», «Химия»– на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	2	0	67%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Вывод: ученики подтвердили отметки.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	2	0	67%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Вывод: ученики подтвердили отметки.

Химия

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	2	0	67%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Вывод: ученики подтвердили отметки.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	2	0	67%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Вывод: ученики подтвердили отметки.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 100 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущую четверть.
- Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались выше, чем результаты ВПР. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

ФИО учителя	ФИО учащегося, класс	онлайн-викторина «Подвиги, которые нельзя забыть»	Уровень	Результат
Чуркина С.Р.	Самаркин Никита	онлайн-викторина «Подвиги, которые нельзя забыть»	областной	Диплом
Чуркина С.Р.	Ломовцев Саша	онлайн-викторина «Подвиги, которые нельзя забыть»	областной	Диплом
Чуркина С.Р.	Раудин Дима	онлайн-викторина «Подвиги, которые нельзя забыть»	областной	Диплом
Сардин М.Л.	Ансамбль русских народных инструментов «Колокольчики»	Фестиваль-конкурс детского самодеятельного конкурса «Музыкальная Радуга»	областной	Диплом

Сардин М.Л.	Ансамбль русских народных инструментов «Колокольчики»	Фестиваль-конкурс детского самодеятельного конкурса «Музыкальная Радуга»	Муниципальный	Диплом, 1 место
Чуркина С.Р.	Самаркин Никита	«Культурный марафон»	Всероссийский	сертификат
Чуркина С.Р.	Ломовцев Саша	«Культурный марафон»	Всероссийский	сертификат
Чуркина С.Р.	Раудин Дима	«Культурный марафон»	Всероссийский	сертификат
Кокарева А.В.	Надежкин Саша	«Культурный марафон»	Всероссийский	сертификат
Сардин М.Л.	Исаева Елена	«Культурный марафон»	Всероссийский	сертификат
Сардин М.Л.	Бабаян Анита	«Культурный марафон»	Всероссийский	сертификат
Сардин М.Л.	Иванов Николай	«Культурный марафон»	Всероссийский	сертификат
Кокарева А.В.	Хон Мария	«Культурный марафон»	Всероссийский	сертификат
Кокарева А.В.	Дорожкин Артем	«Культурный марафон»	Всероссийский	сертификат
Кокарева А.В.	Кудряшова Дарья	Викторина «В единстве наша сила»	Всероссийский	сертификат
Башаркина С.Р.	Алмаева Арина, 4кл., 4кл	Олимпиада по математике	Всероссийский уровень	Диплом
Башаркина С.Р.	Дорожкина Вероника	Конкурс чтецов	Всероссийский уровень	Диплом
Башаркина С.Р.	Дорожкина Вероника, 4кл	«Культурный марафон»	Всероссийский уровень	Диплом
Башаркина С.Р.	Алмаева Арина, 4кл.	«Культурный марафон»	Всероссийский уровень	Сертификат

Ф.И.О. руководителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Чуркина Светлана Рустамовна	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	Сертификат
Чуркина Светлана Рустамовна	«Культурный марафон»	Всероссийский	сертификат
Башаркина Светлана Николаевна	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	сертификат
Башаркина Светлана Николаевна	«Культурный марафон»	всероссийский	сертификат
Родина Вера Михайловна	«IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	всероссийский	сертификат
Родина Вера	«Культурный марафон»	всероссийский	сертификат

Михайловна			
Кокарева Анастасия Владимировна	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	сертификат
Кокарева Анастасия Владимировна	«Культурный марафон»	всероссийский	сертификат
Баляева Татьяна Алексеевна	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	всероссийский	сертификат
Сардин Михаил Лаврентьевич	Конкурс детского самодеятельного творчества «Музыкальная радуга»	районный	Диплом 1 место
Сардин Михаил Лаврентьевич	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	сертификат
Сардин Михаил Лаврентьевич	«Культурный марафон»	всероссийский	сертификат

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 08.08.2024 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» и приказа отдела образования №134 от 16.08.2024 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» учащиеся школы приняли участие в школьном этапе ВСОш.

	Предметы	Школьный этап				
		количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1	Английский язык					
2	Астрономия					
3	Биология	4	0	0	0	0
4	География	5	0	0	0	0
5	Информатика	3	0	0	0	0
6	История	3	0	0	0	0
7	Искусство					
8	Математика	6	0	0	0	0
9	Литература	4	0	0	0	0
10	Немецкий язык	3	0	0	0	0
11	ОБЗР	3	0	0	0	0
12	Обществознание	1	0	1	1	100
13	Право					
14	Русский язык	10	0	1	1	10

15	Труд	4	0	0	0	0
16	Физика	2	0	0	0	0
17	Физическая культура	4	0	0	0	0
18	Химия	2	0	0	0	0
19	Экология					
20	Экономика					
	Общее количество участников по всем олимпиадам ВСЕГО	54		2		2
	Фактическое количество	11		2	2	

По результатам – 2 призёра: по обществознанию и русскому языку, которые приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Однако, призовых мест нет.

Выводы: работа с одаренными детьми в направлении решения основных задач расширение возможностей для участия способных и одаренных учащихся в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, спортивных состязаниях и создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно- исследовательской и поисковой деятельности, дает свои положительные результаты. За прошедший учебный год увеличилось число победителей, призеров, дипломантов, в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах различных уровней. В тоже время количество призеров и победителей во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам понизилось (нет призеров и победителей — муниципальный уровень), поэтому необходимо продумать работу по повышению результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам.

6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	20	2022-2023	20
	21		24
	-		-
	20		20
	22		25
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	2+1(свидетельство)	2	2
Кол-во выпускников ОО, поступивших в учреждения ССУЗ	3	2	2
Кол-во выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0

Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

1. В целом, результаты государственной итоговой аттестации показали хороший уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы учителей в системе подготовки к экзаменам.

2. Оба выпускника получили аттестаты об окончании основной школы.

Из 2 выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года поступили в СУЗы 2 человека.

7.ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		7	100
Всего педагогических работников (количество человек)		7	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	4	66,6
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	3	43
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		7	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	5	71
	Высшую	0	0
	Первую	5	72
	Соответствие занимаемой должности	1	14
	Не имеют (молодые специалисты)	1	14
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	-	
	Заместитель директора по ВР	-	
	Ст. вожатый	1	
	Учитель	6	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	2	

	Образовательный уровень	с высшим образованием	0	0
	Имеют квалификационную категорию	Всего	2	100
		На соответствие	0	00
		Высшую	0	0
		Первую	2	100
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения			
	Образовательный уровень	с высшим образованием	4	80
	Имеют квалификационную категорию	Всего	3	60
		Высшую	0	0
		На соответствие	1	20
		Первую	3	60
Количество работающих пенсионеров по возрасту			1	14
Количество молодых специалистов			2	28
Имеют звание «Ветеран труда»			1	14

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

ВЫВОДЫ: Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров. Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и достаточным уровнем профессионализма. Как видно из таблиц, велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности. Есть авторитетное творческое ядро, состоящее из педагогов, имеющих опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, открытых творческому поиску. Общее количество педагогов за последние годы остается стабильным, педагоги имеют первую квалификационную категорию, за исключением «молодых специалистов». Большую роль в профессиональном росте учителей играет курсовая подготовка, которая осуществляется в школе своевременно - не реже 1 раза в 3 лет.

8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 15 новых изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Родина В.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	4504
Доля учебников в библиотечном фонде	856
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1%
Количество подписных изданий	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	0
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	в наличии

(Оснащенность учебных кабинетов и помещений)

№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	Количество
1	Биология, химия, география	1
2	История, иностранные языки	1
3	Математика	1
4	Начальные классы	2
5	Русский язык и литература	1
6	Информатика	1
7	Музей	1
8	Технологии	1
	Всего	9

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся
1.	Комбинированная мастерская	40	5

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) . и «Одноклассники». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

Статистическая часть

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(51 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (2,3 %)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	0 (0%)
– первой		5 (71 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2 (28%)
– больше 30 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (14%)
– от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	104,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере, или	да/нет	да да

ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,1

В МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» в 2024 году не проводилась НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

11. Анализ показателей деятельности организации.

Анализ деятельности МБОУ «Мордбугурусланская «ООШ» за 2024 год выявил следующие показатели:

1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального образования 19 учеников, (расхождений в количестве детей нет), основную образовательную программу основного общего образования 24 человека. Этот показатель обеспечивает выполнение муниципального задания и непротиворечит требованиям СанПиН.

2. Штат педагогических работников укомплектован – 7 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 57 % больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 43 %. Количество аттестованных педагогов- 71 %. Педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации: педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория (6 педагогов) –71%, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности — это 114

3. Стаж работы: 14 % педагогических работников имеют стаж работы «до 3 лет», 14 % - от 3 до 5 , старше-55 лет-1 человек (14%). Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в образовательном учреждении специалистов с высшим образованием.

4. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников- 100%.

В МБОУ «Мордбугурусланская ООШ» созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Имеются спортивная площадка, огород, пришкольный участок, где выращиваются овощи для питания учащихся.

Для успешной деятельности учреждения в условиях реализации ФГОС необходимо реализовать следующие направления:

- повышение образовательного ценза педагогов;
- аттестация педагогических работников;
- совершенствовать материально-техническую базу;
- формировать профессиональную компетентность педагога в области освоения ФГОС; - создать условия для развития образовательной среды на принципах инновационности, конкурентноспособности;
- совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга;
- создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся на основе внедрения здоровьесберегающих технологий;
- и взаимодействию с семьями обучающихся.

